

# ENTREPRENEURSHIP: A SERIOUS GAME



## COMPETENTIE RAAMWERK VAN EUROPESE ONDERNEMENDE VAARDIGHEDEN

Juni 2016



**De stappen van competentieontwikkeling:** refereren aan het Europees Kwalificatie Raamwerk (EQF)

De 6 belangrijkste competenties staan hieronder

**Opmerking:** we hebben de competenties gericht op vaardigheden geïntegreerd in de niveaus. Het zijn:

Competenties & werkproces	Level 1 Werkt en/of studeert met begeleiding in een gestructureerde omgeving	Level 2 Werkt en/of studeert onder supervisie met een zekeren mate van zelfstandigheid.	Level 3 Draagt een bepaalde periode verantwoordelijkheid voor studie en/of werk en kan problemen oplossen en laat daarbij passend gedrag zien	Level 4 Kan zelfstandig verantwoordelijkheid dragen voor veranderingen die zich voordoen tijdens het werk en/of studie; neemt daarin verantwoordelijkheid voor evaluatie en reflectie
<b><u>B: Zelfmotivatie = enthousiasme en energie</u></b>	<b>A. Actief luisteren</b> <b>D. Probleem oplossend vermogen</b> <b>G. Mogelijkheden zoeken</b> <b>J. Doelgericht</b>			
<b><u>C: Betrouwbaarheid</u></b>				
<b><u>F: Commitment tonen</u></b>				
<b><u>K. Flexibiliteit</u></b>				
<b><u>M: Proactieve aanpak</u></b>				
<b><u>N: Openstaan voor nieuwe informatie</u></b>				



Competenties & werkproces	EQF stappen voor competentie ontwikkeling			
	1 Werkt en/of studeert met begeleiding in een gestructureerde omgeving	2 Werkt en/of studeert onder supervisie met een zekeren mate van zelfstandigheid	3 Draagt een bepaalde periode verantwoordelijkheid voor studie en/of werk en kan problemen oplossen en laat daarbij passend gedrag zien	4 Kan zelfstandig verantwoordelijkheid dragen voor veranderingen die zich voordoen tijdens het werk en/of studie; neemt daarin verantwoordelijkheid voor evaluatie en reflectie
<b>Motivatief/ drive&amp;energie</b>				
<p>Initiatieven tonen bij het ondernemen van leeractiviteiten en beroepspraktijkvorming Waarbij hij/zij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met een innerlijke drive problemen en taken kan oppakken op een innovatieve en creatieve manier.</li> <li>• kansen grijpt en zich niet laat beïnvloeden door tegengestelde standpunten.</li> <li>• de impact/betekenis begrijpt van de huidige en toekomstige prestaties.</li> </ul>	<p>Kan tijdens het uitvoeren van een opdracht naar collega's / klanten luisteren en inschatten welke behoeften zij hebben en welke doelstellingen er behaald kunnen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt werk gerelateerde doelen op om deadlines te behalen.</li> <li>• kan goed luisteren naar klant /collega en kan informatie objectief analyseren en van inhoud en betekenis voorzien.</li> </ul>	<p>Kan naar collega's / klanten luisteren en inschatten welke behoeften zij hebben en welke doelstellingen er behaald kunnen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermijd het conflict en kan vertrouwen opbouwen, door samen te werken en daarbij te zoeken naar oplossingen die aansluiten bij individuele doelstellingen en deadlines.</li> <li>• Kan problemen oplossen</li> <li>• Kan eigen ontwikkel-ondernemersplan schrijven verwerkt daarin gewenste eigen ontwikkelingen en ontwikkelingen van de onderneming gedurende een periode van 1 tot 5 jaar</li> </ul>	<p>Maakt gebruik van diverse bronnen, bijv. lokale organisaties en netwerken, om adviezen in te winnen.</p> <p>Maakt daarbij onderscheid in::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantie vd informatie.</li> <li>• Opleidingsmogelijkheden.</li> <li>• Samenwerkingsmogelijkheden.</li> </ul> <p>reflecteert op eigen werkproces.</p>	<p>Is in staat om doelen te bepalen, ontwikkelen en te realiseren op nationaal en internationaal gebied. Maakt daarbij gebruik van online netwerken, social media, waarbij opvalt dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• er gehandeld wordt op een professionele manier.</li> <li>• er rekening wordt gehouden met bredere zakelijke omstandigheden en hun impact op de eisen van de klant.</li> <li>• er sprake is van bewustzijn van de nieuwe mogelijkheden die zich als gevolg van de veranderingen van de zakelijke omgeving zich voordoen.</li> <li>• manieren worden ontwikkeld waaruit blijkt dat er gewerkt wordt vanuit vertrouwen, er innerlijke drive aanwezig is om doelen te bereiken.</li> <li>• reflecteert op eigen werkproces.</li> </ul>
<b>Betrouwbaarheid</b>				
<p>De mogelijkheid om consequent te handelen op een professionele manier, waarbij op een gewetensvolle manier werk gerelateerde zaken beoordeeld worden en collega's en/of andere studenten op een effectieve manier ondersteund worden</p>	<p>Laat zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zich te houden aan afspraken en zich te gedragen volgens afspraak tijdens bijeenkomsten en activiteiten.</li> <li>• doelstellingen te bereiken tijdens de opleiding en maakt daarbij gebruik van reflectie methoden om te bepalen wat er goed ging en wat er verbeterd kan worden.</li> </ul>	<p>Kan aantonen:</p> <p>dat eigen vooruitgang, prestaties en deadlines bewaakt zijn.</p> <p>welke doelstellingen bereikt worden/zijn tijdens de opleiding en maakt daarbij gebruik van reflectie methoden om te bepalen wat er goed ging en wat er verbeterd kan worden om een aanvaardbare vooruitgang te boeken.</p>	<p>Is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activiteiten te benoemen die succesvol kunnen zijn voor de verdere loopbaan.</li> <li>• taken te verdelen en prioriteiten te stellen zodat deadlines behaald worden waarbij eigen grenzen bewaakt worden.</li> </ul>	<p>In staat om:</p> <p>activiteiten te benoemen die ten goede komen aan de eigenloopbaan, waarbij rekening wordt gehouden met eigen professionaliteit en onafhankelijkheid en het effect van deze activiteiten op anderen binnen een internationale context:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herkent de mogelijkheden die kunnen ontstaan als de (zakelijke) omgeving verandert, en streeft naar het bereiken van wederzijds voordelige doelstellingen voor een aantal belanghebbenden.</li> <li>• is ruimdenkend en doet onderzoek en past dit toe op de werkplek.</li> </ul>



Competenties & werkproces	EQF stappen voor competentie ontwikkeling			
	1 Werkt en/of studeert met begeleiding in een gestructureerde omgeving	2 Werkt en/of studeert onder supervisie met een zekeren mate van zelfstandigheid	3 Draagt een bepaalde periode verantwoordelijkheid voor studie en/of werk en kan problemen oplossen en laat daarbij passend gedrag zien	4 Kan zelfstandig verantwoordelijkheid dragen voor veranderingen die zich voordoen tijdens het werk en/of studie; neemt daarin verantwoordelijkheid voor evaluatie en reflectie
<p>het vermogen en de bereidheid om doelstellingen te respecteren en deze uit te voeren met inachtneming van de waarden van de organisatie, en kan ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen handteren en overwinnen die zich voordoen in professionele omgevingen.</li> <li>• doelen formuleren om innovatieve oplossingen die aansluiten bij de identiteit van de organisatie.</li> <li>• toont initiatief en is bereid om leactiviteiten te ondernemen met het doel het verbeteren van kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn om deze veranderingen door te voeren.</li> <li>• loyaliteit aan de organisatie en het team tonen.</li> </ul>	<p>In staat om zich te oriënteren op een organisatie of bedrijf voorafgaand aan een sollicitatie of beroepspraktijk uitvoering (BPV). Maakt een weloverwogen beslissing om zich te houden aan het ethos van de organisatie of bedrijf.</p> <p>Bij het aanvaarden van een functie bij een bedrijf of organisatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handelt volgens de waarden en doelstellingen van de organisatie.</li> <li>• denkt na over prestaties en stelt zichzelf leer/ontwikkel doelen.</li> </ul>	<p>Kan samenwerken met collega's in een professionele context en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voldoet aan de verwachtingen en committeert zich aan de opdracht en taakomschrijving van de taak. Kent de verantwoordelijkheden en levert daardoor wat van hem/haar wordt verlangd.</li> <li>• kan problemen analyseren formuleert strategieën en doelen om deze problemen te overwinnen.</li> </ul>	<p>Kan in een professionele context, onder enige begeleiding, samenwerken met zowel collega's en klanten en kan inschatten wat een klant nodig heeft om deze tevreden te stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voert gestructureerde taken uit in lijn met de criteria van de organisatie.</li> <li>• hanteert veranderingen in verschillende omstandigheden en overwint problemen d.m.v. innovatieve oplossingen met enige begeleiding.</li> <li>• analyseert problemen binnen de context en ontwikkeld oplossingsgerichte strategieën en stelt doelen om deze problemen te overwinnen, met begeleiding.</li> <li>• reflecteert onder supervisie op eigen werkprocessen.</li> </ul>	<p>Is in staat om duidelijk en professioneel de waarden en doelstellingen van de organisatie internationaal te representeren en te presenteren op bijvoorbeeld internationale vakbeurzen, congressen en seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan veranderingen onder verschillende omstandigheden hanteren en lost zelfstandig problemen op een innovatieve manier op.</li> <li>• erkent en analyseert problemen, formuleert onafhankelijk strategieën en doelen om deze problemen op te lossen.</li> <li>• onderneemt regelmatig leactiviteiten om kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn om deze veranderingen/ oplossingen te implementeren te verbeteren.</li> <li>• reflecteert zelfstandig op eigen werkprocessen.</li> </ul>
<b>Flexibiliteit</b>				
<p>De mogelijkheid om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om te gaan met veranderingen kan bij problemen nieuwe, andere of creatieve oplossingen bedenken, benut kansen.</li> <li>• kritisch naar activiteit te kijken om de resultaten te verbeteren.</li> </ul>	<p>Kan:</p> <p>taken managen om een geoogd resultaat te bereiken en heeft het overzicht over acties die nodig zijn om problemen op te lossen.</p>	<p>Kan:</p> <p>met veranderende omstandigheden en nieuwe informatie alternatieven bedenken om beoogde resultaten te behalen.</p>	<p>Laat zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequaat te reageren op onverwachte situaties op het werk of in de samenwerking met collega's en kan zich passen aan deze nieuwe omstandigheden ook binnen het samenwerken.</li> <li>• begrijpt de impact die veranderingen kunnen hebben op verschillende internationale settingen en kan manieren vinden waardoor problemen overbrugd worden.</li> </ul>	<p>Is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zelfstandig in veranderende situaties te handelen binnen een internationale context, en beoordeelt dan het effect van dat handelen op anderen op een professionele manier. Ziet kansen en mogelijkheden binnen deze veranderende context.</li> <li>• draagt en neemt verantwoordelijkheid voor het evalueren en verbeteren van werk en studie activiteiten.</li> </ul>
<b>Proactiviteit</b>				
<p>De mogelijkheid om te anticiperen op werk gerelateerde veranderingen en daar passende oplossingen voor te ontwikkelen en uit te voeren.</p>	<p>Laat (in een gestructureerde context) de mogelijkheid zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volledig deel te nemen aan opleidingsprogramma's</li> <li>• nieuwe informatie toe te passen binnen een gekozen werkplek</li> <li>• nieuwe informatie te beoordelen en de toepasbaarheid op de gekozen werkplek.</li> <li>• individuele doelstellingen te kennen die nodig zijn om deadlines te halen.</li> </ul>	<p>Laat zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsmatig up-to date te blijven d.m.v. het bijwonen van beurzen, workshops, lezingen, het lezen van tijdschriften, te kijken naar nieuwsfeeds en het gebruiken van geschikte</li> </ul>	<p>Laat zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsmatig up-to date te blijven d.m.v. het bijwonen van beurzen, workshops, lezingen, het lezen van tijdschriften, te kijken naar nieuwsfeeds en het gebruiken van geschikte</li> </ul>	<p>Is in staat om::</p> <p>Een besef te hebben van het sociale, politieke, en culturele kader van het werk en de organisatie kan inschatten wat een klant daarbinnen nodig heeft en wat dit voor een mogelijkheden biedt, kan zich</p>



Competenties & werkproces	EQF stappen voor competentie ontwikkeling			
	1 Werkt en/of studeert met begeleiding in een gestructureerde omgeving	2 Werkt en/of studeert onder supervisie met een zekere mate van zelfstandigheid	3 Draagt een bepaalde periode verantwoordelijkheid voor studie en/of werk en kan problemen oplossen en laat daarbij passend gedrag zien	4 Kan zelfstandig verantwoordelijkheid dragen voor veranderingen die zich voordoen tijdens het werk en/of studie; neemt daarin verantwoordelijkheid voor evaluatie en reflectie
			zoekopdrachten op het web, enz. • op eigen initiatief passende oplossingen te bedenken voor problemen in het werk.	aanpassen aan veranderingen en kan problemen zelfstandig oplossen op een innovatieve manier: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan omgaan met tegenslag en met verschil van mening;</li> <li>• accepteert afwijzingen van voorstellen en toont daarin veerkracht.</li> <li>• neemt de verantwoordelijkheid voor evaluatie en verbetering van werk of studieactiviteiten.</li> </ul>
Ontvankelijk voor nieuwe informatie				
Kan feedback ontvangen en omgaan met nieuwe informatie die betrekking hebben op werk gerelateerde activiteiten	Kan: eenvoudige informatie ontvangen die leidt tot een verandering en/of verbetering van een bepaalde taak.  op een gestructureerde manier een activiteit evalueren en kan na denken over andere manieren om eigen resultaten te verbeteren.	Kan : kan tijdens het uitvoeren van een taak verschillende reacties/werkwijzen van teamleden accepteren en daarmee omgaan door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen op te lossen;</li> <li>• oplossingen te herkennen;</li> <li>• nieuwe manieren te ontwikkelen</li> </ul>	Kan: in werksituaties met interne en externe partijen binnen een bredere maatschappelijke en culturele context problematische samenwerkingssituaties analyseren en er mee omgaan door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen op te lossen;</li> <li>• inzicht te hebben wat deze veranderende situatie vraagt aan verandering van vaardigheden en businesscase; kan onafhankelijk zich hierin op een planmatige manier professionaliseren</li> <li>• ontwikkelt zelfstandig innovatieve oplossingen</li> </ul>	



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein*